

Projet Centenaire de la première guerre mondiale



APP Monde

*Séverine Gateau et Olivier Drault
Ecole Henri Matisse – Moroni (Comores)*



1/ Pourquoi ce projet (diagnostic) ?

- . Volonté de commémorer le centenaire de la première guerre mondiale à travers une APP Monde
- . Sortir de leur anonymat total les soldats comoriens ayant participé à cette guerre
- . Participer modestement, à travers cet évènement, au rapprochement entre les Comores et la France dans une période de tension (Mayotte)



2/ Définition du projet, contenus pluridisciplinaires, lien Inter degré

Ce projet comprend divers objectifs pédagogiques pour nos élèves de CM2 et de 3^e qui s'inscrivent largement dans le socle commun de connaissances et de compétences : la maîtrise de la langue française (C.1), la maîtrise de techniques usuelles de l'information et de la communication (C.4 – B2i), la culture humaniste (C.5), les compétences sociales et civiques (C.6) et l'autonomie et l'initiative (C.7)



. Travail inter-degré (Cycle 3-CM2/3^e)

. Travail interdisciplinaire (Histoire, Géographie, Français, Education musicale, Technologie)


. Travail de mémoire pour les élèves sur leurs ascendants

. Ouverture sur l'histoire du pays d'accueil

. Meilleure appréhension d'un grand événement historique

. Validation des acquis B2i pour les élèves de CM2 et de 3^e (recherche, envoi d'email, rédaction et mise en page avec un traitement de texte, utilisation d'un tableur et d'une base de données)

. Utilisation de sources d'archives



3/ Analyse des besoins

Moyens matériels à disposition par l'établissement

La salle informatique

Armoire informatique mobile

Tableau interactif, vidéoprojecteur, appareil photo, caméra

La salle polyvalente pour les expositions, rencontres et conférences

Bus

Moyens matériels autres

En fonction de la générosité de l'AEFE....

4/ Sources principales

- Bases Mémoire des hommes
- Gallica (BNF)
- Geneweb
- Delcampe (iconographie)
- Archives personnelles des familles

PARTIE À REMPLIR PAR LE CORPS.

Nom..... **MOGNEHADZI**

Prénoms..... **NGADZI**

Grade..... **2^o classe**

Corps..... **1^o Bon. Journalis**

N^o..... **7880** au Corps. -- Cl. **1916**

Matricule. { **inconnu** au Recrutement **Riepo. Suarez**

Mort pour la France le..... **10 juillet 1918**

à **Hôpital 6 à Angers main et bras**

Genre de mort..... **Maladie contractée**

en service

Né le..... **1892**

à **M. balemi** Département **Madagascar**

Arr^o municipal (p^r Paris et Lyon), } **3^e de 9^e Commune**
à défaut rue et N^o.

Cette partie n'est pas à remplir par le Corps.

Jugement rendu le..... **Domicile**

par le Tribunal de..... **M. balemi Comores**

acte ou jugement transcrit le..... **Madagascar**

N^o du registre d'état civil.....

260-708-1022. [26434]

5/ Principaux partenaires

- Lycée Abdulhamide – Moroni
- Université des Comores
- Association d’Anciens Combattants comoriens
- SCAC
- MM. Antoine Champeaux Conservateur du musée des troupes de Marine de Fréjus (spécialiste des troupes coloniales) et M. Eric Deroo cinéaste, historien, chercheur associé au CNRS en anthropologie bio culturelle.
- Agence d’architectes KELDI (Paris)
- Alliance française Franco-comorienne





6/ Activités à réaliser

- **Enquête auprès des familles de l'école française et du lycée comorien Abdoulhamide** afin de recenser celles qui ont eu un ancêtre ayant participé à la Grande guerre. Récolte de souvenirs (photos, médailles, récits, uniformes, objets usuels) en vue d'une numérisation/exposition. Ecriture de récits.
- Mise en place d'une **base de données des Comoriens « *morts pour la France* »**
- Mise en ligne au fur et à mesure par les élèves sur le **site de l'école française** du travail effectué.
- Réalisation **d'illustrations et d'affiches** par les élèves de CM2
- Rédaction par les élèves de 3^e d'un **discours d'hommage** pour l'inauguration de la stèle le 11 novembre 2014




PROJECTION et RENCONTRES

- **Documentaire et exposition *La Force noire*** (ECPAD, Ministère de la Défense)
- **Rencontres/Conférences** à l'école Henri Matisse (ou/et à l'Alliance française) avec MM. Keldi (Architecte), M. Deroo (Historien et chercheur), M. Champeaux (Conservateur du musée des troupes de marine de Fréjus), des universitaires comoriens mais aussi des élèves de 3^e et de CM2.

REALISATION FINALE

Mise en place d'une stèle nominative à Moroni en hommage aux « Morts pour la France » d'origine comorienne, avec l'aide d'un architecte franco-comorien (M. Keldi) et en fonction des décisions prises par l'ambassade de France et le gouvernement comorien.



7/ Dispositifs d'évaluation

- . Validation d'une partie du B2i pour les élèves de CM2 et de 3^e**
- . Diffusion sur les sites de l'école Henri Matisse et de l'AEFE des travaux effectués et des manifestations organisées.**
- . Mise en place effective à Moroni d'une stèle commémorative rendant hommage aux « Morts pour la France ».**