

Le Collège Français Jules Verne d'Antsirabe commémore la Grande Guerre

Action	Niveau de classe	Disciplines	Production
Réaliser un sondage auprès des familles du CFJV à propos de la participation de membres à la 1°GM		Maths, Techno pour le dépouillement	Présentation statistique Création d'une banque de donnée
Reconstitution de l'itinéraire du tirailleur mort à Skopje		Malgache, HG, Français, Arts Partenariat avec Tamatave / Basse Normandie	
La transmission de la mémoire de la 1°GM : à partir du témoignage d'Honorine à propos de son grand-père.		HG, Français, Arts. Communiquer à d'autres établissements participant l'itinéraire pour voir s'il rencontre camarade d'ailleurs dans Mada.	Réalisation d'un questionnaire, traitement de l'interview, reconstitution de l'itinéraire Raconter la guerre de X...
Travail thématique : enfant dans la guerre, femme dans la guerre, vu de Madagascar ou d'autres pays ou colonies.	Inter degrés : soit chaque degré travaille à partir des mêmes docs, soit on fait des équipes inter degrés	Fra, Hist, Arts, Malgache, Anglais.	Petit livre, jeu de carte, fiction historique...
Les élèves de 3° enseignent en CM2.	CM2 et 3°	HG	Des groupes de 3° présentent aux CM2 des éléments importants de la 1°GM (en fonction de leur propre programme).
Le monument aux morts d'A/Be : enquête auprès des passants sur la signification de ce monument			Recherche sur la forme le monument : sa date d'érection, sa forme (colonne brisée est un signe franc-maçon) ? Pourquoi n'y a-t-il pas de noms des morts d'Antsirabe dans la 1° (et le 2° GM) ?

Le Collège Français Jules Verne d'Antsirabe commémore la Grande Guerre

Rôle du CDI/BCD : recenser les documents disponibles sur la 1^oGM : histoire, art, fiction, BD...

Aide à la recherche documentaire, notamment numérique

Téléchargement de films /documentaires via lesite.tv (le LFT a 1 abonnement, voir comment on peut faire.)

Projet pluriannuel (en définissant des thématiques différentes ou en travaillant sur de nouveaux tirailleurs) dans le cadre du projet de réseau Tiraera (<http://tiraera.histegeog.org/>) et de l'APP Monde du centenaire.

Prendre l'attache du consulat, général et honoraire, pour savoir s'il existe des archives concernant la 1^oGM.

La maison de convalescence, ouverte dans les années 30, a-t-elle accueilli des victimes de la 1^oGM ?

Académie militaire : elle participe chaque année à la commémoration du 11/11 : Quelle est la signification de cette participation ? Quel regard est porté par les soldats d'aujourd'hui sur ces tirailleurs malgaches engagés sur les fronts européens ?

Il faut donc :

-recenser les personnels intéressés (CLG, 1^o degré)

-recenser les idées

-amender le tableau ci-dessus

-voir quel découpage en terme de projet pluriannuel, quel cadre horaire en collège et lycée.

-définir des productions « montrables » faites par les élèves.

Le projet est soutenu par le Service pédagogique de l'AEFE (tous degrés) et à l'échelon malgache l'IEN.

Il n'est pas inenvisageable d'envisager un partenariat avec un ou plusieurs lycées malgaches, notamment dans les cadre des actions 1, 3, 4.

A suivre...